

検討の観点と内容特色

検討の 観点	内容特色
<p>(1)</p> <p>内 容</p>	<p>【学習指導要領との関連】</p> <p>* 学習指導要領に示された「リーディング」の目標，英語を読んで，情報や書き手の意向などを理解する能力を更に伸ばすこと，この能力を活用して積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てること，が読み応えのある教材を使って無理なく達成できる内容になっている。</p> <p>【教材の特色】</p> <p>* 教材については，生徒の興味・関心に合わせた題材のほか，21世紀を支える若者として考えてほしい題材（環境問題，ボランティア，先端医療，平和など）が選ばれ，内容が充実している。</p> <p>* 教材の形式は，説明文，論説文，ドキュメンタリー，物語文を収録するなど，バラエティに富んでいる。</p> <p>* コラムとして「読み方の技能」を身につけるためのコーナーが設けられ，解説と練習問題が用意されている。</p> <p>【難易度】</p> <p>* 新出単語数は学習指導要領で定められた数の上限に設定されているほか，英語のレベルも質・量ともに読み応えのあるもので，生徒の英語力向上が十分に期待でき，難易度も適当である。</p> <p>* 英語を読む上で欠かすことのできない文法事項や文型が教材の中にちりばめられていて，それぞれのところで確認と復習ができる。</p> <p>【内容の取り扱い】</p> <p>* 内容（教材）にあわせ，読み応えのある教材を精読したり，また，教材の形式によっては要点のみを素早く掴む読み方をしたりするなど，いろいろな読み方の技能が身につくように配慮されている。</p> <p>* 教材の中に出てくる指示語を確認したり，省略されている語句を補ったりする活動が随所に組み込まれ，正しい読みのガイドとなっている。</p> <p>* 読んだ内容を確認するための活動や，読んだ後にその内容をもとに生徒自身の考えを発表させる活動が用意され，生徒の実践的コミュニケーション能力の養成が期待できる。</p> <p>* 「読む」はもちろん，「書く」「聞く」「話す」活動も随所に設けられ，4技能がバランスよく伸びるように諸活動が工夫されている。</p>

<p>(2) 構成・分量</p>	<p>【全体】 *全 10 課の他に，発展的な教材として3課が用意され，生徒の学力の伸長に応じ，適宜進んだ授業が展開できるようになっている。 *全体の分量は，1年間の授業数などを考慮すると適当である。</p> <p>【本課】 *本課は，<写真やグラフを活用した導入><読みの教材><教材の内容理解を問う活動><読みのポイント><語彙力を高めるための活動>から構成されている。 *全 10 課分の<教材>は，辞書や信頼できる語彙頻度リストにしたがって，はじめの Unit 1 では 1000 語レベルの単語，Unit 2，Unit 3 と進むにつれて 2000 語～3000 語レベルの単語がでてくるように，「易」から「難」へと段階的に配列されている。</p>
<p>(3) 表記・表現及び使用上の便宜</p>	<p>【英語】 *英語は現代の標準的なアメリカ英語を基調として，個々の表記・表現，また発音についても，この方針にしたがって適切に表記されている。</p> <p>【紙面】 *本文や傍注・脚注のほか，写真・イラストが適切にかつ見やすくレイアウトされ，効果的な学習が期待できる（全ページフルカラー）。</p> <p>【使用上の便宜】 *語彙力の強化を図るために「接頭辞一覧」「接尾辞一覧」「語彙リスト」が巻末にまとめられている。 *見返しには心を打つ英詩が掲載され，折々に味わえるようになっている。 *判型は扱いやすいB5変型判，ページ数は160ページで，1年間の授業数などを考慮すると適当である。</p>
<p>(4) その他</p>	<p>【充実した補助教材】 *学習効果を高めるための補助教材が充実している。</p> <p>【環境への配慮】 *再生紙を使用するだけでなく，化学物質過敏症を誘発しない大豆インクで印刷するなど，人と環境への配慮も十分になされている。</p>